Schéma Local de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche, de l'Innovation et de la Vie Étudiante (SLESRI)
VUE DE CARCASSONNE – *SYNTHESE*



Parce que les enjeux d'équité et de solidarité territoriale n'ont jamais été aussi forts pour répondre aux défis des transitions, la Région Occitanie a souhaité amorcer en 2021 une nouvelle phase de développement des Villes Universitaires d'Equilibre (VUE).

Le maillage territorial constitue un enjeu majeur pour lutter contre la fracture territoriale et le déterminisme social, c'est pourquoi la Région a fait du développement des VUE un axe majeur de sa politique de soutien à l'Enseignement supérieur, à la recherche et à l'innovation (ESRI).

Pour déployer cette ambition sur l'Occitanie, la Région s'est associée aux partenaires académiques et aux acteurs locaux qui portent le développement des sites universitaires hors métropole.
Ensemble, nous avons accompagné la mise en place d'une démarche collective de concertation ouverte à tous les acteurs du territoire liés à l'ESRI (dont les étudiants, le public concerné).

Cet engagement a permis d'échanger et de développer des projets visant notamment à faciliter :

- le déploiement de formations aux compétences et métiers de demain, répondant aux enjeux économiques et sociaux du territoire,
- le lien formation-recherche,
- l'amélioration des conditions de vie étudiante,
- et le renforcement de l'attractivité du territoire.

Ce partenariat impulsé et accompagné par la Région a ainsi permis d'élaborer un diagnostic ESRI du territoire, des axes stratégiques de développement pluriannuel et un plan d'actions à mener au plus près des identités et des spécificités locales.
Je me félicite aujourd'hui de voir le schéma local de Carcassonne aboutir.
La Région Occitanie continuera à être aux côtés des porteurs de projets pour les accompagner et développer les projets sur les territoires au bénéfice des jeunes.

Carole DELGA, Présidente Région Occitanie Pyrénées-Méditerranée

En partenariat avec :

Coordination Territoriale Occitanie Est (CTOE)

Crédits photos Ville de Carcassonne et Carcassonne Agglo

Le Schéma Local de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (SLESRI) constitue une étape majeure pour l'avenir de Carcassonne et de son territoire. Fruit d'un travail collectif réunissant l'ensemble des acteurs du développement de l'enseignement supérieur, piloté par la Ville de Carcassonne et Carcassonne Agglo sous l'impulsion de la Région Occitanie Pyrénées-Méditerranée et en cohérence avec les orientations du Schéma Régional (SRESRI) 2022-2028, il marque une ambition partagée pour notre jeunesse et notre attractivité.

L'enseignement supérieur représente un levier essentiel pour le développement économique, social, démographique et culturel de Carcassonne. Il contribue à faire émerger une société innovante, ouverte et inclusive, capable de répondre aux défis contemporains et aux besoins à venir.

Depuis plus d'une décennie, la Ville s'inscrit pleinement dans cette dynamique en soutenant financièrement les universités implantées à Carcassonne, en investissant dans la rénovation du patrimoine bâti pour accueillir les formations, en mettant en œuvre des actions et des services dédiés à la vie étudiante.

Avec ce schéma, nous souhaitons inscrire notre territoire dans une dynamique durable, propice à la réussite de nos étudiants et au rayonnement de notre ville universitaire. Nous affirmons aussi notre volonté de renforcer l'équité territoriale, afin que chaque jeune puisse accéder à des opportunités d'apprentissage et d'innovation à la hauteur de ses ambitions.

Je remercie chaleureusement toutes les parties prenantes qui ont contribué à cette élaboration collective et me réjouis des perspectives qu'ouvre ce schéma pour renforcer la place de notre territoire au sein de l'écosystème régional et national de l'enseignement supérieur.

Gérard LARRAT, Maire de Carcassonne

La jeunesse fait la richesse d'un territoire, elle est à ce titre une de mes priorités. Il est pour Carcassonne Agglo essentiel d'offrir un avenir à tous les jeunes, en permettant notamment à toutes celles et ceux qui le souhaitent, quel que soit leur milieu social, de poursuivre leurs études sur le territoire. L'aboutissement de ce Schéma Local de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (SLESRI) est une étape importante dans notre action en faveur de la jeunesse !

Dans un contexte où notre société connait de nombreuses mutations, soutenir l'enseignement supérieur et la vie étudiante nous permet d'accompagner nos jeunes dans le développement de leurs connaissances, de cultiver notre potentiel d'innovation mais aussi de rapprocher le monde universitaire des besoins de notre tissu économique.

L'objectif est de réduire les inégalités et de soutenir l'emploi qualifié pour conforter l'attractivité de notre territoire. Mise en place d'un Campus connecté, développement de formations supérieures dans le domaine du numérique, filières d'excellence, implantation d'une antenne du Cnam, accès aux soins, autant de démarches qui illustrent le volontarisme passé et à venir de Carcassonne Agglo.

Ce Schéma, qui se déploie jusqu'en 2030, nous permet d'oeuvrer dans un même sens avec l'ensemble de nos partenaires.

Face à des défis toujours plus nombreux, l'approche collective est une exigence. Je remercie vivement l'ensemble des partenaires pour leur engagement. Ce projet universitaire de territoire ambitieux s'inscrit pleinement dans la stratégie portée par la Région Occitanie qui soutient les territoires universitaires d'équilibre.

Avec ce SLESRI ; il s'agit d'unir toutes les forces vives et les efforts pour développer un territoire universitaire dynamique, innovant et attractif !

Régis BANQUET, Président de Carcassonne Agglo

SOMMAIRE

1- **LE SLESRI : UN PROJET UNIVERSITAIRE PARTAGÉ, AMBITIEUX POUR L'AVENIR DU TERRITOIRE**
2- **LA SYNTHÈSE DU DIAGNOSTIC PARTAGÉ DU TERRITOIRE**
3- **LES ENJEUX MAJEURS, IDENTIFIÉS DANS LE CADRE DE LA CONCERTATION AVEC L'ENSEMBLE DES ACTEURS**
4- **NOS AMBITIONS POUR UN TERRITOIRE UNIVERSITAIRE INNOVANT ET ATTRACTIF**
5- **ZOOM SUR DES DÉMARCHES PHARES PORTÉES PAR LE TERRITOIRE**
6- **CONCLUSION ET PERSPECTIVES**

1- LE SLESRI : UN PROJET UNIVERSITAIRE PARTAGÉ, AMBITIEUX POUR L'AVENIR DU TERRITOIRE

Dans un contexte de transitions économiques, sociales et environnementales, le développement de l'enseignement supérieur constitue un levier stratégique essentiel pour renforcer la cohésion du territoire ainsi que son attractivité et sa compétitivité.

A cet effet, le Schéma Local de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche, de l'Innovation et de la Vie Étudiante (SLESRI) de la Ville Universitaire d'Équilibre (VUE) de Carcassonne incarne la feuille de route du territoire à horizon 2030 et traduit une trajectoire partagée pour le développement d'un site universitaire qualitatif et attractif. Ce schéma local s'inscrit dans la dynamique régionale définie par le SRESRI de la Région Occitanie couvrant la période 2022-2028.

Document stratégique, le SLESRI du territoire carcassonnais est le fruit d'un travail collectif mené par Carcassonne Agglo et la Ville de Carcassonne, avec le soutien de la Région Occitanie Pyrénées-Méditerranée et des partenaires institutionnels (CTOE, CROUS, Région académique et le Rectorat, Universités de Montpellier et Perpignan Via Domitia) qui associe l'ensemble des acteurs du territoire (établissements, étudiants, associations, monde économique…). De nature prospective et évolutive, cette **stratégie partagée de territoire** repose sur un diagnostic adossé à un plan d'action ambitieux **co-construit avec toutes les parties prenantes**.

Afin de **répondre aux défis contemporains et préparer l'avenir**, le territoire carcassonnais ambitionne de se structurer en écosystème universitaire, de consolider et d'élargir son offre de formations. Cette perspective prendra en compte à la fois la nécessité d'améliorer l'accès à l'enseignement supérieur et les conditions de vie étudiante, tout en créant des synergies entre enseignement supérieur, recherche, monde économique et innovation.

2- LA SYNTHÈSE DU DIAGNOSTIC PARTAGÉ DU TERRITOIRE

***Un territoire idéal au coeur de la région Occitanie** :*



*Situé en plein **cœur de la grande Région Occitanie,** entre Atlantique et Méditerranée, le territoire est positionné au carrefour des voies de communication. Fort de son excellente desserte autoroutière (autoroute des deux mers A61), de sa gare en plein centre-ville de Carcassonne et de son aéroport international « Sud de France », le **territoire carcassonnais jouit d'une très bonne accessibilité**.*
*Avec comme **ville-centre, Carcassonne**, chef-lieu du Département de l'Aude, qui totalise 46 500 habitants au sein des **83 communes de Carcassonne Agglo** qui compte 114 000 habitants, le territoire bénéficie d'**une dynamique urbaine bercée par la ruralité** ce qui procure à ses habitants une **qualité de vie d'exception.***

Cette **exception territoriale** est portée par une **image très forte liée à sa richesse patrimoniale.** En effet, avec les 2 sites classés au patrimoine mondial de l'UNESCO à savoir le **Canal du Midi** et la **Cité de Carcassonne**, ses **châteaux cathares** à proximité, et ses **circuits de randonnées**, chaque année, des millions de visiteurs profitent de l'expérience offerte par le territoire.

Outre les voyageurs, en raison de son climat méditerranéen et son cadre de vie, le territoire attire annuellement des nouveaux habitants ce qui génère une **croissance démographique dynamique et favorable à l'emploi**.


Cité de Carcassonne


Village d'Aragon

Un dynamisme de l'enseignement supérieur en essor :

Carcassonne est classée comme « ville universitaire d'équilibre » par le Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (SRESRI 2022-2028).

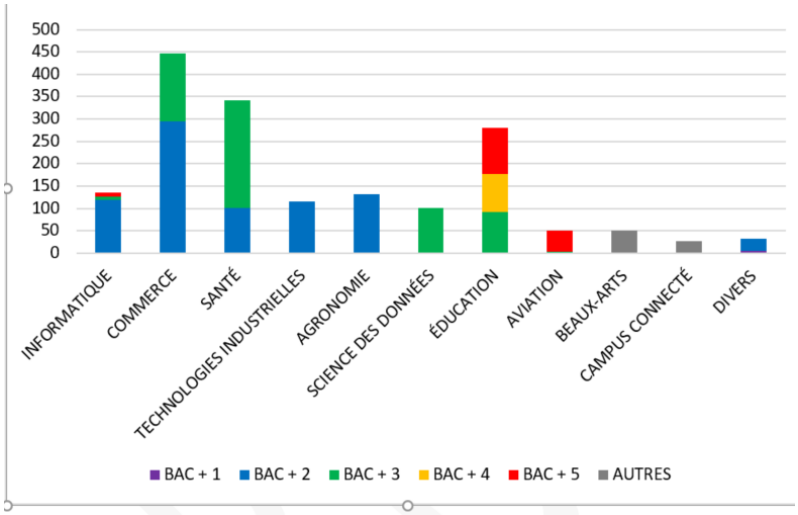
Au nombre de 19, ces sites constituent une opportunité de poursuivre des études supérieures de proximité.

Les chiffres-clés du territoire :

- **1 793 étudiants en 2024** (progression annuelle moyenne de +1,2%) soit 1% de l'effectif régional
- La part des étudiants représente **8,2% des habitants de 15-64 ans** contre 10,4% en Occitanie et 10,3 % au niveau national
- 14 établissements proposent des formations supérieures sur le territoire dont 2 antennes universitaires (Université de Montpellier, Université de Perpignan Via Domitia) et un Campus connecté
- Près de 50 formations de BAC+1 à BAC+5 dans 14 domaines disciplinaires
- 29 % d'étudiants boursiers et 20 à 25 % des étudiants en apprentissage

- L'offre de formations variée est **géographiquement dispersée** induisant un caractère hétérogène au tissu universitaire
- Le tissu local relatif à la formation supérieure relève **principalement de cycles courts** (**les formations de niveau Bac+2 et Bac+3 constituent 80% de l'offre locale)**
- Le territoire présente une diversité de filières de formations malgré une **dominante commerce, médico-social et éducation.**

Offre de formations d'enseignement supérieur 2022-2023 VUE Carcassonne par secteur d'activités, par niveaux et par effectifs



Cependant, il convient de précisier que :

- 30% de la population est âgée de plus de 60 ans (contre environ 25% à l'échelle nationale). Cette dynamique est sous-tendue par un **renouvellement générationnel limité** avec le départ des jeunes et l'arrivée de jeunes retraités sur le territoire.
- **26,1 % de la population est titulaire d'un diplôme de l'enseignement supérieur** (contre 34,9 % en région) et 21,6 % de la population de plus de 15 ans n'est pas diplômée (contre 19,5 % à l'échelle régionale)
- La population de l'agglomération est composée comme suit : 1/4 de personnes non diplômées, 25,4 % diplômés d'un CAP ou d'un BEP et de 20% d'un baccalauréat.

[Données INSEE, année 2020]

Le taux de scolarisation des 18-24 ans du territoire carcassonnais est de 36,1%, il se révèle ainsi largement inférieur à la moyenne régionale de 53,3% et à la moyenne nationale de 52,2% (chiffres INSEE 2022)

Cette **part importante de la population, non ou faiblement diplômée**, est à prendre en compte pour l'insertion professionnelle et le développement économique. Les besoins sont en effet à adapter sur le territoire en termes de formation, d'emploi ou d'insertion. Par ailleurs, des initiatives pour favoriser l'immersion et l'insertion professionnelle des étudiants sont mises en place, dont la lisibilité et la structuration doivent être renforcées.



« Les entrepreneuriales » programme de sensibilisation à destination des étudiants

Un développement de l'enseignement supérieur à inscrire en convergence avec l'action économique

- **4 116 établissements économiques** employeurs actifs sur le territoire dont 60,9 % des établissements relevant des secteurs du commerce/transport/services et 14,9 % de l'administration/enseignement/santé
- **9,5 % de taux de chômage** sur le bassin d'emploi (année 2024)

75 % des employeurs ont déclaré des difficultés de recrutement avec des tensions autour des métiers liés au secteur de l'hôtellerie-restauration, tourisme et loisirs.

L'offre de formations supérieure apparaît **relativement en adéquation avec les spécificités socio-économiques du territoire**. En effet, les principaux domaines employeurs relèvent de l'enseignement, l'administration, l'action sociale et le commerce (80%) et sont en adéquation avec les formations du territoire concentrant le volume le plus important d'étudiants (commerce, éducation). La dominante économique agricole du territoire dispose d'une offre locale de formation. Néanmoins, la spécificité touristique du tissu économique du territoire ne s'incarne qu'à travers l'hôtellerie et la restauration. Egalement, malgré les spécificités du territoire, les domaines relevant de l'architecture-patrimoine ne disposent à ce jour d'aucun cursus de formation supérieure.

Le territoire se caractérise par un tissu économique composé majoritairement de TPE (85 % ont un effectif inférieur à 10 salariés). Outre la présence **d'une sphère présentielle dense (environ 75 % du tissu économique)** qui permet de satisfaire les besoins du territoire, le **développement d'une sphère productive est à conforter** tout comme la **nécessité de prendre le virage de l'innovation** et de bâtir une image économique forte au-delà du prisme touristique et patrimoniale. Le **pôle d'activité économique de Béragne** dédié à l'implantation d'activités à valeur ajoutée et productives ainsi que le **pôle d'activités numériques** incarné par le **Réseau R'MINE** (Réseau des Maisons de l'Innovation du Numérique et de l'Entrepreneuriat) sont des projets structurants développés par Carcassonnne Agglo sur le territoire pour répondre à ces enjeux induisant des besoins en main-d'œuvre locale qualifiée.



ZAC de Béragne à Trèbes

Une vie étudiante et des services dédiés en constante évolution



Campus Info Relais Vie Étudiante Crous - 2025



Guide RALBOL Journée intégration 2025

De nombreuses initiatives ont déjà été mises en place sur le territoire pour développer l'offre de services et améliorer les conditions d'étude et de vie quotidienne des étudiants

Depuis la rentrée universitaire de 2023, les étudiants de l'**IUT** suivent leurs études en centre-ville, depuis la mise à disposition gracieuse des locaux entièrement réhabilités sur le **Campus Albert Fert.**

Le **Campus Info Relais Vie Étudiante CROUS accueille et accompagne les étudiants** dans le cadre d'un partenariat Ville de Carcassonne/CROUS de Montpellier.

Le **guide local étudiants Ralbol** des Editions Génépi, cofinancé par la Ville de Carcassonne, les Universités de Montpellier et de Perpignan Via Domitia, décline le socle de services et de vie étudiante.

Une offre de restauration universitaire aux tarifs CROUS au sein du RIAC (restaurant Inter-administratif) est mise en place **à titre expérimental** depuis l'année 2023 dans le cadre d'un partenariat entre le CROUS, la Ville de Carcassonne, Carcassonne Agglo et le RIAC pour **pallier l'absence de Restaurant Univesitaire (RU).**

Deux épiceries solidaires sont tenues par les étudiants de l'IUT et de l'IFSI



Un plan d'action **santé** dédié est déployé dans le cadre du Contrat Local de Santé et du Dialogue Territoiral sur la Vie Etudiante (DTVE) coordonné par Carcassonne Agglo.

Six associations étudiantes sont déclarées : le Campus Info Relais Crous les accompagne pour se fédérer et apporte les moyens logisitiques et les conseils pratiques nécessaires à leurs projets.

Six événements étudiants sont organisés chaque année par la Ville.



Olympiades étudiantes Mars 2025



Journée d'intégration septembre 2025

De nombreux fonds documentaires sont disponibles en complément d'un accès au réseau de **médiathèques intercommunal**, malgré l'absence d'une « Bibliothèque Universitaire » (BU)

110 équipements sportifs proposent des tarifs étudiants attractifs dont La Cité des Sports inaugurée en septembre 2023



La Cité des Sports projet septembre 2023

Une **gratuité des transports** est mise en place au sein du réseau de bus de Carcassonne Agglo en complément du développement d'une offre de covoiturage « **BlaBlaCar Daily** », d'un accés facilité à des vélos électriques (**Offres « Vélo Cité** » et **« Cyclolibre** »). Un besoin est exprimé en matière de développement de mobilités douces.

Si les conditions sont réunies pour que notre ville universitaire soit identifiée comme un campus à part entière, le diagnostic met également en évidence des **problématiques de précarité étudiante** et **d'accés aux soins** préoccupantes, sur lesquelles se penchent activement les universités, les collectivités et les acteurs du territoire.

Recherche, innovation et culture scientifique : un potentiel à développer

Le territoire dispose **d'outils dédiés à l'innovation performants** tels que le **Réseau R'MINE** (comprenant le fablab R'Lab) et la Plate-forme-Technoologique **(PFT) 11-66.** Malgré un patrimoine riche, source de potentiels terrains de recherche, **l'absence de laboratoire de recherche** pénalise le développement de l'enseignement supérieur et de la recherche ainsi que le développement de liens entre monde universitaire et monde économique. Cette configuration fragilise le potentiel de développement et d'essaimage de l'innovation sur le territoire.



Réseau R'mine – Alpha'R



R'lab – Fablab de Carcassonne Agglo

Néanmoins, **de nombreuses initiatives** sont mises en place pour favoriser **le développement de la culture scientifique** (festivals tel qu'Explor'Sciences, la Fête de la Science, conférences, Living Lab…). Cette programmation favorise le dialogue « science et société » et démystifie les accès à la connaissance et aux savoirs.



Festival Explor Science - Village des Sciences de l'Aude 2025

3- LES ENJEUX MAJEURS, IDENTIFIÉS DANS LE CADRE DE LA CONCERTATION AVEC L'ENSEMBLE DES ACTEURS

Matrice AFOM (Atouts, Faiblesses, Opportunités, Menaces) :

ATOUTS	FAIBLESSES
- Un **cadre d'études et de vie** privilégiés : accompagnement plus individualisé, coût de la vie moins onéreux … - Une **localisation géographique** centrale - Une **richesse culturelle et patrimoniale** à exploiter - Une **offre de formations** relativement en cohérence avec le tissu économique local - Le tourisme, un **levier d'emploi** pour les étudiants - Un **volontarisme affiché** par l'ensemble des acteurs pour le développement de l'ESRI (offre de formations, services, infrastructures, vie étudiante…)	- Un déficit des formations en **cycles longs** - Un manque de visibilité de **l'offre de formations** - Une offre de **mobilité douce insuffisante** et peu identifiée - Une **offre de logements** non saturée mais à améliorer - **La mobilité des étudiants** entrantes et sortantes insuffisamment exploitée - Une **désertification médicale** - Des **liens entre monde économique et ESR** à structurer - Une **absence de laboratoires de recherche** - Des **indicateurs de territoire insuffisants** à développer
OPPORTUNITES	**MENACES**
- Des **projets émergents** visant le développement de l' ESRI et de la vie étudiante - Une situation de **saturation des grandes métropoles** universitaires - La montée en puissance de la **diversification des modalités d'enseignement** notamment à distance - De **nouvelles orientations**/réflexions du Ministère ESRE et de l'AVUF sur les VUE ainsi qu'un **soutien de la Région Occitanie** - Une **prospective sur les emplois de demain** amorcée par la GPECT - La présence de **terrains de recherche** à exploiter	- La **renonciation aux soins** des étudiants et des problématiques de **santé mentale** inquiétantes - Un **décrochage des étudiants** qui semble s'accentuer sans disposer d'un observatoire structuré et centralisé - **Un départ des étudiants** du territoire vers les métropoles universitaires régionales - Une **gouvernance** du schéma local ESRI fragile à consolider

Le diagnostic partagé du territoire du SLESRI a mis en évidence **quatre grands enjeux** pour la VUE de Carcassonne :



Enjeu 1 : La création d'un écosystème universitaire équilibré

Enjeu 2 : L'affirmation d'une identité du territoire au service de son attractivité universitaire

Enjeu 3 : L'accompagnement de la réussite et de la vie étudiante

Enjeu 4 : Une dynamique vertueuse formation-recherche-innovation à structurer, au service du développement économique du territoire et du lien sciences et société

4- NOS AMBITIONS POUR UN TERRITOIRE UNIVERSITAIRE INNOVANT ET ATTRACTIF

L'arbre d'ambitions du SLESRI traduit une **vision stratégique** insérée dans **un plan d'action évolutif** qui combine le développement de la formation en lien avec la stratégie de développement économique, la recherche et l'innovation tout en prenant en compte, la nécessité d'accompagner la vie étudiante et de développer une offre de services qualitative.

L'objectif, à travers ces **4 ambitions**, est de mettre en oeuvre **un projet universitaire volontariste** permettant d'atteindre **2 000 étudiants sur le territoire à horizon 2030**.

Ambition 1 – Structurer et fédérer un écosystème universitaire au service des étudiants

Situé au cœur de l'espace régional universitaire, le **territoire carcassonnais** entend consolider son rôle de **pôle d'enseignement supérieur à part entière.** Pour cela, il s'engage dans une **démarche de co-construction d'un écosystème universitaire structuré**, cohérent et pleinement intégré au tissu local, en mobilisant l'ensemble des acteurs concernés, établissements d'enseignement supérieur, collectivités territoriales, acteurs socio-économiques, partenaires institutionnels.

Deux axes sous-tendent cette ambition :

- **Axe 1 : Optimiser les infrastructures du campus universitaire**
- **Axe 2 : Structurer une gouvernance territoriale**

*La poursuite du **développement du Campus Albert Fert**, l'implantation de l'antenne du Cnam ainsi que la mise en place d'une instance locale de **pilotage du SLESRI** associant les acteurs académiques, économiques et territoriaux constituent des actions majeures de l'ambition n°1.*

Ambition 2 – Consolider et élargir l'offre de formation au service de l'identité et de l'attractivité du territoire

Cette ambition vise à construire et promouvoir une offre de formation diversifiée et adaptée aux besoins spécifiques du territoire carcassonnais, en s'appuyant sur les enjeux liés aux transitions économiques, environnementales, technologiques et sociétales.

De plus, il s'agit de renforcer les cycles courts pour une insertion rapide et ciblée, tout en **développant des formations généralistes** et des **cycles longs** qui offrent des parcours complets et professionnalisants.

Par ailleurs, **la formation continue**, véritable levier d'évolution des compétences des actifs, doit être consolidée afin d'accompagner les mutations dans les métiers et secteurs d'activité en **réponse aux enjeux de l'économie de demain.**

Deux axes sous-tendent cette ambition :

- **Axe 1 :** Développer l'offre de formation en lien avec les transitions, les métiers de demain et les spécificités du territoire
- **Axe 2 :** Renforcer l'attractivité et la promotion de l'offre de formation

La mise en place d'un groupe de travail spécifique visant à identifier les potentiels de développement de nouveaux cycles généralistes et/ou spécialisés tels que ***la création de cursus dans les domaines du tourisme, de la gestion de l'eau, du patrimoine et de l'architecture****. Cette réflexion s'inscrira en convergence avec les travaux de la GPECT (Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences Territoriale), la poursuite du développement d'une* ***filière universitaire dans le domaine du numérique****, la pérennisation du* ***Campus connecté*** *ainsi que le développement du* ***Forum de l'Enseignement Supérieur de Carcassonne****, intégrant l'ensemble des filières et acteurs économiques, afin de valoriser les formations et renforcer les liens avec le monde professionnel, constituent des actions majeures de l'ambition n°2.*

Ambition 3 – Améliorer l'accès à l'enseignement supérieur et les conditions de vie étudiante

La vie étudiante est une étape décisive pour les jeunes, qui dépasse largement le cadre académique. C'est aussi un moment de construction personnelle et professionnelle, où les étudiants expérimentent leur autonomie, participent à la vie culturelle et sportive, et s'impliquent dans la société par des initiatives citoyennes.

Aussi, il apparait essentiel d'offrir un cadre de vie favorable à la **réussite étudiante**, afin que chacun puisse s'épanouir sur le territoire et accompagner la **démocratisation de l'accès aux études**, en réduisant les inégalités sociales, territoriales et culturelles.

Aux côtés des établissements, Crous et associations, les collectivités jouent un rôle clé pour offrir un cadre de vie favorable à la réussite étudiante tout en proposant des **parcours individualisés et innovants** adaptés aux besoins de chacun.

Trois axes sous-tendent cette ambition :

Axe 1 : Coordonner l'orientation
Axe 2 : Développer et promouvoir un socle de services dédiés
Axe 3 : Fédérer les étudiants

La mise en place d'un ***guichet unique d'accompagnement à l'orientation****, l'amélioration de* ***l'accès au*** *logement, la pérennisation d'une solution de* ***restauration universitaire****, la poursuite des actions favorisant la* ***santé,*** *le* ***développement des activités sportives, culturelles et citoyennes****, garantes d'un cadre de vie équilibré et attractif constituent des actions majeures de l'ambition n°3.*

Ambition 4 – Créer des synergies entre enseignement supérieur, monde économique et innovation

L'objectif de cette ambition est de **renforcer les intéractions entre les acteurs de l'enseignement supérieur, de la recherche, du monde économique et de l'innovation**, afin de favoriser l'insertion professionnelle ainsi que la diffusion des savoirs et de la culture scientifique. Il s'agit de créer des conditions de convergence entre le développement économique et le développement de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation afin de créer une dynamique socio-économique vertueuse.

3 axes sous-tendent cette ambition :

Axe 1 : Favoriser l'insertion professionnelle
Axe 2 : Favoriser les liens sciences et société à travers la médiation et la culture scientifique et technique
Axe 3 : Accompagner les initiatives d'innovation, de co-construction et de co-recherche

*Le déploiement de programmes **d'immersion en entreprises** à destination des étudiants, le développement de **partenariats renforcés** entre entreprises locales et structures d'appui à l'innovation (R'MINE, R'Lab, Plate Forme Technologique 11-66 …), la mise en place et la promotion de **dispositifs dédiés à la recherche et à l'innovation** (Contrats CIFRE, Living Lab …) constituent des actions majeures de l'ambition n°3.*

5- ZOOM SUR DES DÉMARCHES PHARES, PORTÉES PAR LE TERRITOIRE

Plusieurs démarches et projets structurants sont mis en œuvre dans le cadre du SLESRI.

• *La poursuite du développement du Campus Universitaire Albert Fert et d'une dynamique universitaire en cœur de ville*



Inauguration IUT de Carcassonne septembre 2023

Le **Campus Universitaire Albert Fert**, implanté au cœur de la ville de Carcassonne, incarne une étape majeure dans le développement de l'enseignement supérieur sur le territoire. Après l'arrivée de l'Institut Universitaire de Technologies en septembre 2023, le coeur de ville de Carcassonne accueillera prochainement, l'antenne de l'Institut de Formation aux Métiers de la Santé (IFMS), offrant de nouvelles perspectives et conditions d'études pour les étudiants en formation paramédicale et médicale.

Ce **regroupement géographique de formations, auparavant éparses,** permet de créer une **dynamique d'écosystème** enrichie par une structuration à proximité de l'offre de services à destination des étudiants, avec la présence du **Campus Info Relais Vie Étudiante CROUS** et l'expérimentation d'une offre de **restauration universitaire au sein du RIAC** (Restaurant Inter-administratif) mise en œuvre avec le soutien financier du CROUS, de la Ville de Carcassonne et de Carcassonne Agglo.

Cette dynamique universitaire en cœur de ville doit cependant tenir compte des besoins des étudiants relevant des autres établissements du territoire. Aussi, le tandem Carcassonne Agglo/Ville de Carcassonne entend unir ses efforts avec les partenaires (Région, Rectorat, CROUS…) pour assurer un maillage sur l'ensemble du territoire de l'offre de formations et de services afin de proposer des conditions d'accueil attractives et qualitatives à destination de tous les étudiants.

• ***Le développement d'une filière universitaire d'excellence dans le domaine du numérique***



Plaquette Master Cloud IA Cybersecurité Infrastructures et industrie du futur

Carcassonne Agglo développe la filière numérique et œuvre également dans une logique inter-filières afin d'accompagner la transition numérique du territoire et répondre aux défis de l'économie de demain. Cette configuration nécessite la présence de **formations supérieures à haute valeur ajoutée pour favoriser la création, l'installation et le développement d'entreprises de haute technologie** et éviter le départ de personnes qualifiées.

A ce jour, le territoire carcassonnais dispose de 8 formations supérieures comprenant 260 étudiants dans le domaine du numérique**.**

Le lancement en septembre 2025 du Bac +5 CIAC2IF (Cloud, IA, Cyber- Spécialité Infrastructures et Industrie du Futur) constitue une innovation majeure. Ce cursus développé en partenariat avec le Lycée Jules Fil, le GRETA CFA 11-66**,** Carcassonne Agglo avec le soutien de la Région Occitanie, répond aux besoins croissants des entreprises en compétences numériques avancées et positionne le territoire en référence dans la formation aux métiers d'avenir.
Par ailleurs, depuis la rentrée de septembre 2025, **un module IA dans la 3ème année de BUT Science des Données à l'IUT de Carcassonne** a été mis en place. De plus, un **Diplôme Universitaire (DU) spécifique en IA,** est en cours de lancement en formation initiale et continue.

Le territoire ambitionne de poursuivre son développement en lien avec une filière de formation supérieure locale reconnue dans le domaine du numérique, qui pourrait à terme favoriser le développement de la recherche dans ce domaine stratégique pour l'avenir du territoire.

- ***Le soutien de l'animation et du développement de la vie étudiante***



Nuit des étudiants 2025

La Ville de Carcassonne structure une **dynamique de développement de la vie étudiante** autour d'une stratégie intégrée, prenant en compte les besoins réels des jeunes dans tous les aspects de leur quotidien.

Le Campus Info Relais Vie Étudiante CROUS offre une **diversité et une qualité de services, d'animations, d'événementiels et d'accompagnements** tels que proposés sur les grands pôles universitaires.

En effet, au sein de ce guichet, les étudiants bénéficient d'un accompagnement pour l'accès au logement, aux aides financières et bourses, pour l'orientation, ainsi que pour leurs démarches relatives à la mobilité et à l'engagement étudiants. Acti'City y contribue via ses offres telles que la carte de réduction et l'accès à la Boussole des Jeunes.

En matière d'évenementiels, la Ville met en oeuvre chaque année un **programme annuel à destination de l'ensemble des étudiants.**
Pour accroitre la visibilité de l'ensemble des actions du territoire, **le guide étudiant Ralbol** est né et aide les étudiants à s'intégrer plus rapidement et à mieux connaître leur environnement.

Cette approche globale, dont le contenu a vocation à évoluer au regard des concertations menées au sein du "groupe de travail étudiants", vise à offrir un cadre d'études attractif, équilibré et stimulant.

• Une réelle attention portée sur la santé et la lutte contre la précarité étudiante :

Conscients des enjeux liés au bien-être et à la réussite des étudiants, les acteurs du territoire ont engagé une politique ambitieuse en faveur de la santé étudiante. Plusieurs dispositifs spécifiques ont été déployés. dans le cadre du RELOSE (Réseau Local pour la Santé Etudiante), depuis la rentrée de septembre 2025, Carcassonne Agglo a lancé un "**Mémo Santé Étudiant",** outil d'information et de prévention, et soutien la mise en place de consultations de santé directement au sein des établissements d'enseignement supérieur.
Ces actions sont complémentaires aux **bourses étudiantes destinées à l'implantation de médecins sur le territoire** proposées par la Ville de Carcassonne. Par ailleurs, en complément de l'accès à une offre de **restauration au sein du RIAC, le dispositif « Mon P'tit Panier »,** mis en place par Carcassonne Agglo**,** vise à doter les jeunes de 200 euros pour faire des achats chez des commerçants et producteurs locaux partenaires. L'ensemble de ces actions seront confortées afin de faciliter l'accès aux soins, renforcer la prévention et à promouvoir une approche globale du bien-être étudiant.



Mémo santé de Carcassonne Agglo

• ***Le renforcement des liens entre formation et emploi***

Afin d'assurer une meilleure adéquation entre les parcours de formation et les besoins économiques du territoire, Carcassonne Agglo conduit une démarche de **Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences Territoriales** (GPECT). Cette démarche collaborative associe acteurs économiques, établissements de formation et institutions publiques autour d'un objectif commun : anticiper les évolutions du marché local du travail, favoriser l'insertion professionnelle des jeunes diplômés et faire évoluer l'appareil de formation. A ce titre, quatre domaines d'activités ont été priorisés : **le numérique, l'industrie, le tourisme et la santé/services à la personne.** Ce renforcement des synergies entre formation et emploi participera pleinement au dynamisme et à l'attractivité du territoire.

Ces projets sont l'illustration de la volonté commune de l'ensemble des acteurs de faire de la VUE de Carcassonne un **territoire universitaire attractif**, résoluement tourné vers la **qualité de vie** et la **réussite des étudiants.**

5- CONCLUSION ET PERSPECTIVES

Le Schéma Local de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche, de l'Innovation et de la Vie Étudiante de la VUE de Carcassonne constitue **une feuille de route ambitieuse et fédératrice**. Il affirme la volonté du territoire de devenir un **pôle universitaire attractif**, **durable** et **équilibré**, au service de la jeunesse et du développement territorial.

Cadre de référence commun pour l'ensemble des acteurs du territoire, le SLESRI prévoit une mise en œuvre partenariale des différentes actions. **Cette stratégie ambitieuse** repose sur **l'adhésion et la mobilisation** dans la durée de tous les acteurs : collectivités, universités, Région Académique, entreprises et étudiants.

Un Comité de suivi veillera à la bonne mise en œuvre du Schéma local au regard de ses orientations et procédera à l'actualisation du plan d'actions si nécessaire.

Enfin, ce SLESRI vise à consolider notre Ville Universitaire d'Équilibre au sein de la dynamique régionale de l'Occitanie, afin d'en faire un territoire capable de **conjuguer excellence académique, innovation territoriale et qualité de vie étudiante**.

Domaines d'activités et effectifs des établissements du territoire

Années 2024-2025 et 2025-2026

Etablissements	Domaines	Cursus	Niveau	Effectif 24/25	Effectif 25/26
Lycée Paul Sabatier	• Numérique • Administratif	BTS SIO BTS SAM	Bac +2	83	88
Lycée Jules Fil	• Numérique • Sanitaire et Social	BTS CPI BTS CRSA BTS ELECTROTECHNIQUE BTS CIEL BTS SP3S Licence Pro MSI BAC + 5 CIAC2IF	Bac +2 Bac +3 Bac +5	209	233
Lycée Charlemagne	• Agronomie • Agriculture • Viticulture	BTSA ACD BTSA GPN BTSA V-O BTSa TCVBS Licence Pro Entrepreneuriat	Bac +2 Bac +3	116	119
Lycée Charles Cros	• Hôtellerie Restauration	BTS MHR	Bac +2	15	24
Lycée Saint Louis	• Management • Commerce	BTS MCO	Bac +2	24	31
CFA le Portrait		BTS Coiffure BTS Esthétique	Bac +2	7	6
IUT de Carcassonne	• Numérique • Commerce	BUT SD BUT TC DU IA	Bac +3	234	240
IFMS	• Santé	Formation AS Diplôme IDE	Bac +3	244	236
FDE Université de Montpellier	• Education	Licence Master MEEF / M2E	Bac +3 Bac +5	303	316
Campus Connecté (Formations à distance)	• Divers	BTS-Licences-BUT	Bac +2 Bac +3 Bac +5	16	24
Purple Campus	• Commerce • Adminsitration • Digital • RH	BTS GPME DEUST Préparateur en pharmacie BTS MCO BTS NDRC Licence RH Bachelor RDC Bachelor RCD Bac +5 MPC Bac + 5 MEPD	Bac +2 Bac +3 Bac +5	306	320
Ecole des Beaux-Arts	• Arts	Prépa aux écoles d'arts	Bac +1	32	48
ENAC	• Aéronautique	Stagiaire EPL		204	204
Total				**1793**	**1889**

ARBRE D'AMBITIONS

SCHEMA LOCAL DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

